

CEUDE

Reporte de

Sostenibilidad

2022



Índice

- 1 Carta de nuestro rector
- 2 Sobre nuestro reporte
- 3 ¿Quiénes somos?
- 4 Nuestro enfoque en sostenibilidad
- 5 Nuestra gestión económica
- 6 Nuestra gestión ambiental
- 7 Nuestra gestión social
- 8 Índice de contenidos GRI



Carta de nuestro rector



Felipe Andrés Gil Barrera
Rector

Declaración de la alta dirección

Durante más de 50 años de trayectoria, en Cesde hemos contribuido a la sostenibilidad desde sus diferentes frentes, reconociendo su importancia y comprendiendo, en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible, nuestro impacto desde la economía, el medio ambiente y las personas.

Nuestro propósito superior nos lleva a contribuir, desde la educación, al progreso social, productividad empresarial y movilidad social, reconociendo que gracias a nuestro

enfoque llevamos el conocimiento y el **talento efectivo a las empresas altamente productivas y conscientes, alcanzando un nivel de empleabilidad del 85%.** Convirtiéndonos en un referente del presente y futuro de la educación y aportando a la generación de empleo, impulsando así, la movilidad social y contribuyendo a mejorar la calidad de vida de muchas familias. Todo ello, acompañado de una mirada de respeto y responsabilidad por conservar nuestros entornos, aquellos en los que habitamos y hacemos posible estas realidades.

Por consiguiente, para avanzar hacia la sostenibilidad y **trabajar de manera conjunta en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS),** desde nuestra cultura organizacional promovemos atributos alineados con el compromiso de sostenibilidad de manera decidida, generando los cambios requeridos en respuesta efectiva a los desafíos sociales, económicos y ambientales a los que nos enfrentamos en todo el territorio nacional.

Es por lo que, definimos los lineamientos que seguirán contribuyendo a corto, mediano y largo plazo, a las acciones conscientes que posibilitan el crecimiento, la innovación y el desarrollo, permitiéndonos tener esa relación de respeto y responsabilidad por conservar nuestros entornos y trabajar día a día por el progreso social y la formación de talentos con propósito.



Gracias al ejercicio de reportar la sostenibilidad de Cesde hemos identificado los impactos más relevantes frente a nuestros grupos de interés, alineando estos impactos con los objetivos de desarrollo sostenible que nos inspiran, expresados en acciones concretas que suman al bienestar de las comunidades y aportando iniciativas en el cuidado de los recursos y conservación del entorno.

Durante 2022, promovimos e impulsamos la sostenibilidad realizando contribuciones a través de acciones tangibles en nuestra infraestructura, como lo fue la aprobación e inicio del proyecto en fase de instalación de energía renovable mediante paneles solares, gracias a la alianza con Celsia, donde sumado a ello, desde el área de Talento le dimos la bienvenida a un nuevo rol, donde reposa la responsabilidad del sistema de Gestión Ambiental y el comité de sostenibilidad, conformado por 9 colaboradores de áreas estratégicas, desde donde se realiza seguimiento a los programas y fortalecimiento de la cultura ambiental y sostenible.

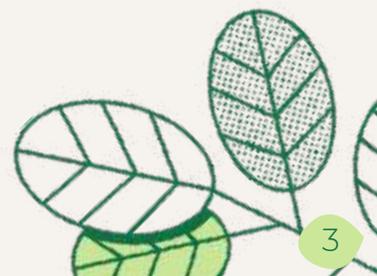
Sumado a esto, en el 2022, **impactamos a 71.585 estudiantes a través de la educación digital, centros de destrezas, grupos técnicos y empresariales**, lo cual nos permite seguir cumpliendo nuestro deber y aportar a la movilidad social, brindando oportunidades de desarrollo mediante una educación de calidad. Triplicamos las coberturas con Comfama respecto al 2019, ofreciendo 41.594 nuevas oportunidades alrededor de la población afiliada, empleados, beneficiarios, cesantes, regiones y la creación de la Escuela Empresarial, siendo aliados para las empresas y nuestros grupos de interés.

Cesde apuesta a la expansión llevando desarrollo y progreso a través de la formación en las regiones de Antioquia y 5 ciudades del país, entre ellas: Cali, Pereira, Barranquilla, Cartagena y Bucaramanga. Nuestro propósito es llevar educación de calidad con una mezcla de humanismo y tecnología, e impactar a 100 mil estudiantes mediante la formación técnica, grupos empresariales, formación empresarial, formación digital, entre otros.

Uno de los principales retos con relación a la contribución al desarrollo sostenible es comprender que **la sostenibilidad no solo hace parte de nuestra cultura organizacional, sino que también es un instrumento de gestión para identificar los impactos generados frente a nuestros grupos de interés y cómo trabajamos día a día para integrar en todas nuestras sedes y niveles organizativos el enfoque de gestión desde una mirada sostenible**, donde contribuimos desde la responsabilidad social empresarial, promoviendo la equidad, inclusión e igualdad en la participación laboral acorde a nuestras políticas institucionales, valorando y reconociendo la diferencia, fundamento esencial para construir un Cesde sostenible.

A continuación, se presenta el detalle de la gestión e impactos a todos nuestros grupos de interés en Cesde.

¹Año en el que Comfama adquiere el 100% de Cesde.



(GRI 2-2, 2-3, 2-4)



Sobre nuestro reporte

Para la construcción de nuestro primer informe de Sostenibilidad de Cesde 2022 se referencia los estándares del Global Reporting Initiative -GRI, con el acompañamiento de Fenalco Solidario como socio implementador.

Cada sesión representa un capítulo en el que se evidencian nuestras acciones en sostenibilidad más relevantes durante el periodo comprendido del 1 de enero del 2022 al 31 de diciembre del 2022, permitiendo evidenciar de una manera transparente el avance e impacto generado a nuestros diferentes grupos de interés y la contribución a los objetivos de desarrollo sostenible -ODS aplicables.

Los datos numéricos están expresados en cifras enteras, utilizando puntos (.) para separar miles y comas (,) para separar decimales. Cuando corresponda, se indicará la unidad de medida expresada para la presentación de la cifra numérica. Los valores monetarios se expresan en pesos colombianos COP.

² Tomado de:
<https://www.elcolombiano.com/negocios/empresas/comfama-compra-al-cesde-LF12061318>

GRI 2-2:

Desde el 2019, la caja de compensación familiar de Antioquia Comfama adquirió el 100% de las acciones de Cesde, lo cual permitió ampliar la oferta educativa que contribuye a apalancar el crecimiento empresarial.

“Cesde seguirá su vida institucional separada, como una filial 100 % propiedad de Comfama, que se articulará mediante convenio con todos nuestros programas educativos”, dijo David Escobar en diálogo con el periódico El Colombiano.

En consecuencia, el alcance de este informe aplica a las actividades de Cesde, tanto virtuales como presenciales.

GRI 2-4:

Al ser el primer reporte de sostenibilidad no presenta versiones previas ni reafirmaciones de información.

En caso de requerir información y aclaraciones adicionales sobre los contenidos reportados, dirigirse a: **comunicaciones@cesde.edu.co**



¿Quiénes somos?

Cesde es una institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano, fundada el 15 de julio de 1972, aprobada por la Secretaría de Educación Municipal, mediante resolución 05867 del 13 de julio de 2009.

Nuestra institución ofrece a la comunidad y al sector empresarial una amplia oferta de **34 programas técnicos** en diferentes áreas del conocimiento, adscritos a la Escuela de Desarrollo Empresarial, Escuela de Creatividad y Nuevas Tecnologías, Escuela de Salud y Cuidado y la nueva Escuela de Agrotech. Estos programas son ofrecidos de manera presencial o sincrónica en **Medellín, Bogotá, Bello, La Pintada, Apartadó y Rionegro.**



Nuestros servicios inspiran oportunidades

En Cesde contamos con diversos servicios que inspiran desarrollo, desde la Escuela empresarial construimos un portafolio orientado a las empresas, conectando las necesidades de formación del talento para potencializar la productividad y competitividad empresarial; así mismo desde la Escuela de Creatividad y Nuevas Tecnologías tejemos oportunidades desde la digitalización y evolución, elevamos la creatividad, sensibilidad y proyección estratégica de nuestros estudiantes; en la Escuela de salud y cuidado promovemos la prevención y los hábitos de vida saludable con vocación y servicio, que desarrolla conexiones naturales y fluidas en las organizaciones, aportando al cuidado y bienestar de las comunidades, teniendo un respeto por el sentido social.

Sumado a lo anterior contamos con el Centro del Egresado y el Empleo, construido gracias a la sinergia entre Cesde y Comfama para conectar a estudiantes y egresados con el mundo laboral; de igual manera contamos con cuatro Centros de Destreza para la producción del banano y plátano y el centro de construcción en Apartadó, además del centro de confección, servicios y flores. Estos espacios se consolidan cada vez más como una estrategia dinamizadora para el mejoramiento de la productividad y calidad de las empresas del sector.

En el 2022 iniciamos el mejoramiento de nuestros sistemas de información y ampliamos la capacidad de eCesde, implementando un modelo de expansión digital como estrategia para desarrollar competencias esenciales para las dinámicas actuales y futuras del sector productivo.



Nuestro propósito superior

Nuestro propósito superior es el motor de nuestra labor, puesto que nos impulsa a trabajar de manera articulada para “generar progreso social, productividad empresarial y movilidad social a través de la apropiación del saber aplicado. Somos una institución con una convicción arraigada que impacta el desarrollo, progreso y evolución de comunidades, que asegura el desarrollo de seres humanos íntegros y fortalecidos. Por ello, uno de nuestros mayores orgullos es definirnos como una institución eminentemente humanista”.

Nuestros egresados cuentan con talento efectivo desde el primer día, poseen alta capacidad de trabajo en equipo, talento con determinación y coraje, comprenden las necesidades con agilidad y customización en relación con las empresas.

³Tomado de <https://www.cesde.edu.co/nosotros/>



Nuestra cultura

Nuestra cultura organizacional nos conecta con quienes somos, qué pensamos y cómo desarrollamos nuestro propósito. Es fundamental para definir una identidad propia y hacer las preguntas correctas para iniciar nuestras conversaciones.

¡Somos
Coequiperos!

¡Nos empoderamos
de nuestro talento!

¡Ser sostenibles
nos apasiona!

¡Somos
diversos!

¡Escuchamos
activamente!

¡Servimos con
empatía!

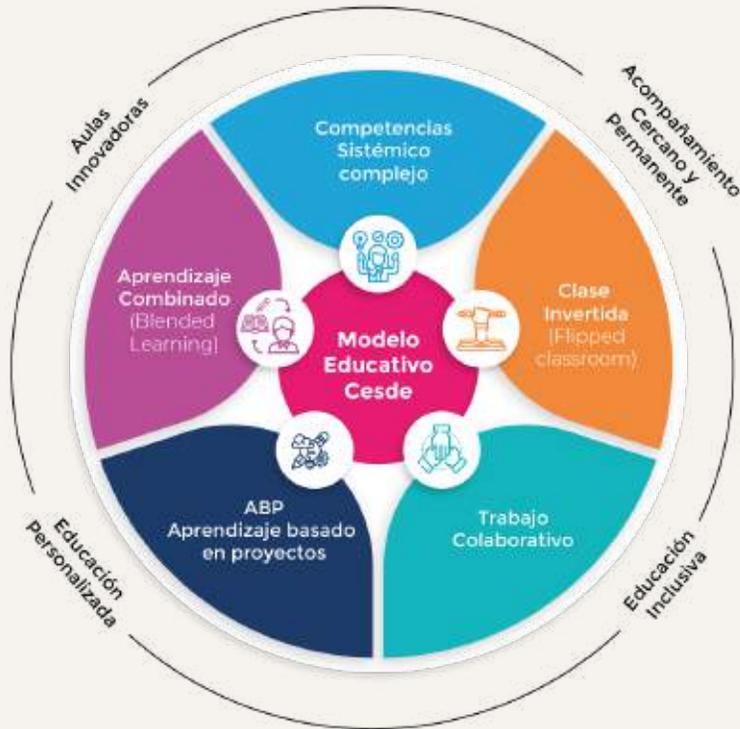


- **Somos coequiperos** puesto que tenemos un mismo propósito, reconocemos, confiamos y disfrutamos de nuestro equipo de trabajo.
- **Nos empoderamos de nuestro talento** porque nos autodiagnosticamos de manera consciente, asumiendo el reto de potenciar nuestro talento constantemente.
- **Ser sostenibles nos apasiona**, conocemos nuestro impacto en el entorno y desarrollamos una relación de respeto y responsabilidad, realizando acciones conscientes que posibiliten el equilibrio entre lo ambiental, lo económico y lo social.
- **Somos diversos**, valoramos y reconocemos la diferencia entendiendo que es la puerta a múltiples posibilidades para alcanzar nuestro propósito.
- **Escuchamos activamente**, nos entendemos y promovemos conversaciones con sentido, claras y directas.
- **Servimos con empatía** a nuestros coequiperos y a los diferentes grupos de interés, nos preocupamos por el otro y siempre nos acompaña una sonrisa.



GRI 2-6

Nuestro modelo educativo nos lleva a la transformación



Nuestro modelo se consolida cada vez más, con el fin de garantizar la excelencia, calidad y pertinencia en la formación que brindamos. Está fundamentado en cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje: enfoque por competencias, aprendizaje combinado, aprendizaje basado en proyectos o retos, trabajo colaborativo y clase invertida, lo que permite que nuestros estudiantes se conecten con una realidad empresarial a partir del saber aplicado.

Nuestros docentes

Desde el modelo educativo de la institución, el docente es un mentor y facilitador del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Es el guía del proceso educativo, por ello tiene claros los objetivos de enseñanza en función de los cuales propicia escenarios para el aprendizaje, tanto en la dimensión instructiva como en la educativa y la desarrolladora. Es referente y testimonio de ser humano en términos de actitudes, comportamientos, modos de interacción y saberes particulares.

Se sitúa como orientador integral del proceso formativo, brindando herramientas que permiten a los estudiantes tener un enfoque sistémico y social de su transformación.

La formación que brindamos se caracteriza por la calidad y factor humano de los docentes, que forman técnicos con habilidades humanas y laborales excepcionales.

Nuestros estudiantes y su bienestar

Como parte de nuestro compromiso social acompañamos a nuestros estudiantes para garantizar la continuidad de su formación y desarrollo. Trabajamos para que nuestros estudiantes cuenten con bienestar integral que les permita desarrollar sus habilidades, destrezas y capacidades para ser productivos y exitosos.

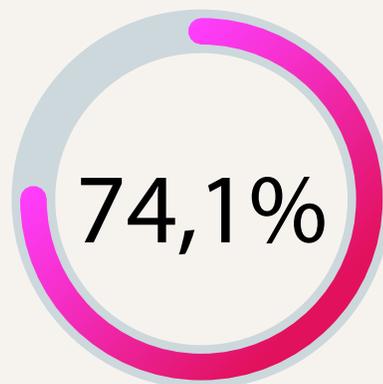
Desde el área de Bienestar se cuenta con cuatro líneas de acción para el apoyo, desarrollo y permanencia de nuestros estudiantes:



Durante el 2022, nos enfocamos en desarrollar acciones que permiten abrazar la diversidad, mediante eventos culturales, capacitaciones en inclusión, lenguaje diverso con la Gerencia de Diversidades Sexuales y lengua de señas. Promovemos la importancia del cuidado de la salud física y mental, así como el talento artístico de nuestros estudiantes y la seguridad en nuestros espacios en temas de violencia y discriminación.

En este periodo se realizaron 262 orientaciones psicológicas y 27 eventos de promoción y prevención en salud física y mental.

Gracias a la gestión del equipo académico de las escuelas y las sedes, y el compromiso y apoyo de los docentes crecimos del **71,29% al 74,1% en el 2022.**



Nuestras alianzas

GRI 2-28

Sabemos que cuando trabajamos en alianza, sumamos y potencializamos nuestros resultados, por esto nos articulamos estratégicamente con actores clave para nuestros servicios.



Sinergia Comfama

Hoy somos capacidad de Comfama, y gracias a esto hemos triplicado las coberturas respecto al 2019 (año en el que Comfama adquiere a Cesde), mediante proyectos en conjunto alrededor de la población afiliada, empleados, beneficiarios, cesantes, regiones y la creación de la Escuela Empresarial. Nos hemos convertido en un aliado clave para las empresas afiliadas a Comfama en la búsqueda del mejor talento y el crecimiento de las familias.

Solo en 2022 movilizamos 41.594 oportunidades educativas con recursos de Comfama.

Alianza Cesde- Platzi

La alianza con Platzi para la educación digital mejoró la experiencia educativa con el acceso libre a nuevos conocimientos a través de más de 1.000 cursos disponibles, que respondieron a las necesidades individuales y corporativas de las personas.

Aportamos a la educación empresarial por medio de formaciones que capitalizaron conocimientos y habilidades para impulsar el desarrollo humano, social y personal.

Adicionalmente hacemos parte de algunos clúster, mesas sectoriales y Comités Universidad-Empresa-Estado, los cuales son:

- CRIIE (Centro Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento) Urabá.
- CUEE (Comité Universidad Empresa Estado) Medellín.
- CUEES (Comité Universidad Empresa Estado Sociedad) Urabá.
- Mesa Sectorial Audiovisuales Nacional.
- Consejo Ejecutivo Mesa Sectorial Salud.
- Integrantes Mesa de Vida Independiente Clúster Medellín Health City.
- Mesa de Cultura y Educación del Distrito San Ignacio.

Gobierno Corporativo

GRI 2-9:

Nuestro gobierno corporativo propicia un ambiente de confianza, transparencia y cercanía con la comunidad educativa; trabajamos con integridad en nuestro relacionamiento y accionar, implementando políticas y prácticas que permean la cultura de la institución y respeta los derechos humanos en todos los sentidos.



Junta Directiva



Nombramientos

- **Felipe Andrés Gil Barrera.** Rector. Noviembre 22 de 2017.
- **Julián Higuita Gómez.** Representante legal suplente. Enero 28 de 2020.

Miembros Principales



- **Juan Manuel Restrepo Cadavid.** Diciembre 2 de 2020.
- **Alberto Hoyos Lopera.** Febrero 8 de 2020. Miembro principal hasta agosto de 2022.
- **Paula Restrepo Duque.** Febrero 29 de 2019.
- **Carolina Laverde Vásquez.** Febrero 8 de 2021.
- **Ana Cristina Abad Restrepo.** Noviembre 29 de 2019.
- **Andrés Felipe Roldán Giraldo.** Marzo 28 de 2022.
- **Esteban Molina Cárdenas.** Septiembre 6 de 2022.
- **Lucas Yepes Bernal.** Noviembre 29 de 2019.

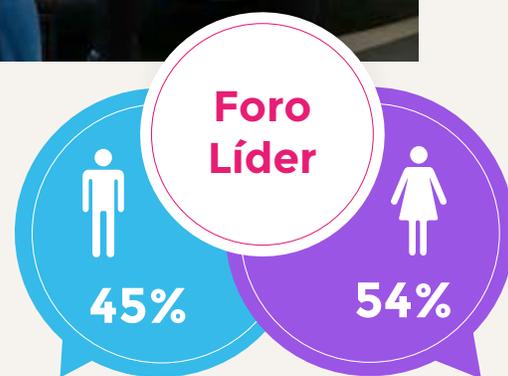
Invitados

- **Katherine Muñoz Monsalve**
- **Camilo López Arroyave.**



De izquierda a derecha:

- **Marcela Vega.** Directora Talento Cesde.
- **Felipe Andrés Gil Barrera.** Rector.
- **Danilo Rendón.** Director de Conexión de Negocios.
- **Maribel Betancur.** Directora de Expansión.
- **Julián Higuíta.** Director Administrativo y Financiero.
- **Rober Restrepo.** Director Académico.
- **Luz Piedad Gómez.** Asistente Rectoría.
- **Carolina Estrada.** Directora de Proyectos.
- **Jaime Rugeles.** Director de Transformación Digital.
- **Maritza Maya.** Directora de Comunicaciones.
- **Isley Nataly Pérez.** Auditora.



Nuestro cumplimiento y compromisos

GRI 2-27:

Cesde como institución educativa para la formación para el trabajo y el desarrollo humano, reconocida por la Secretaría de Educación Municipal desde el 2009, y que se rige por los lineamientos educativos nacionales, se ha destacado por dar un cumplimiento legal a todas las normas aplicables, enmarcada en la calidad como compromiso institucional y la sostenibilidad.

En el periodo objeto de este reporte no se presentaron sanciones y/o multas relacionadas al cumplimiento de la normatividad aplicable.



La calidad como compromiso institucional

Programas certificados

Medellín  **27**

Bello  **7**

Bogotá  **5**

Poseemos un sello de calidad que se refleja en el respaldo y confianza de las empresas que nos acompañan. Icontec, como organismo nacional de normalización, avala nuestro compromiso y calidad en los procesos educativos y académicos.

Uno de nuestros hitos durante el 2022 fue la renovación de nuestro certificado de Calidad ISO 9001-2015 y el de 5 NTC que garantizan que la experiencia del estudiante sea memorable.

Compromiso sostenible

Nuestro compromiso con la sostenibilidad se entiende como ese gran canal por el cual discurre nuestro propósito superior, siendo uno de los atributos que permea nuestra cultura organizacional.



⁴NTC 5555:2011 - NTC 5363:2011- NTC 5581:2011 - NTC 5665:2011 - NTC 5666:2011

4

Nuestro enfoque en sostenibilidad

Nuestros grupos de interés

GRI 2-29:

Durante los 50 años de Cesde hemos trabajado de la mano con aquellos grupos que desde su rol aportan valor a nuestro propósito. Cesde trabaja en crear relaciones cada vez más fuertes con sus grupos de interés, estableciendo mecanismos que ayuden a entender y gestionar de manera adecuada sus necesidades y expectativas, para atender a la prestación de un servicio de alta calidad y el cumplimiento de nuestro propósito superior: generar progreso social, productividad empresarial y movilidad social.



Nuestra materialidad

(GRI 3-1, 3-2)

La materialidad para Cesde se encuentra representada en aspectos relevantes que influyen en los grupos de interés y generan un impacto significativo desde lo social, económico o ambiental.

Etapas para identificar la materialidad

1. Identificación de temas

Análisis y revisión de referentes de diversas fuentes; se identificaron temas de agenda global en sostenibilidad, prácticas e iniciativas sectoriales, adhesiones y compromisos internacionales, referentes del sector, así como una revisión de políticas corporativas vigentes, riesgos estratégicos a los que está expuesta la institución y los componentes de la estrategia en diferentes niveles de Cesde.

2. Consultas internas

Se realizó una socialización detallada con los respectivos roles responsables del relacionamiento frente a cada uno de nuestros grupos de interés, con el objetivo de identificar y priorizar con ellos los temas más importantes para la gestión sostenible de Cesde.

GRI 3-2:

3. Priorización de asuntos relevantes

Fueron identificados **47 asuntos materiales** de los cuales quedaron **priorizados 13 de ellos**, además se identificó cómo se relacionan estos temas materiales con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y se calificaron los impactos con los siguientes criterios: reputación, desempeño económico, presencia en el mercado, impacto a la operación y valoración total del impacto calificado por cada área estratégica.



Asunto material	Indicador	Grupo de interés	ODS
-----------------	-----------	------------------	-----

 Clima laboral	NO GRI – Talento Cesde	 Colaboradores
--	------------------------	---

 Liderazgo competente	Contenido 404-2	 Colaboradores
---	-----------------	---

 Cumplimiento legal laboral	Contenido 2- 27 Contenido 201-3 Contenido 401-1	 Colaboradores
---	---	---

 Nuestros colaboradores	Contenido 401-1. Contenido 404-3	 Colaboradores
--	-------------------------------------	--



 Modelo pedagógico institucional	Contenido 2-6	 Colaboradores - Docentes
--	---------------	--

 Compromisos con la calidad	Contenido 2-27	 Entidades del Estado - Reguladores
---	----------------	--



 Cumplimiento de metas	Contenido 201 -1	 Entidades del Estado -Reguladores Junta directiva
--	------------------	---





Asunto material

Indicador

Grupo de interés

ODS

Contenidos 302 (2016), 302-1, 302-4 303 (2018), 303-1, 303-2, 303-4, 303-5 305 (2016), 305-1, 305-2, 305-3, 305-4, 305-5 306 (2020), 306-1, 306-2, 306-3, 306-4, 306-5



Desempeño ambiental



Comunidad Colaboradores Estudiantes



Alianzas empresariales

NO GRI – Relacionamento empresarial



Empresas



Sinergia Comfama

Contenido 2-28 NO GRI – Relacionamento empresarial



Comfama



Bienestar estudiantil

Contenido 2-6



Estudiantes



Cobertura y pertinencia

NO GRI – Cobertura y pertinencia



Estudiantes



Impacto social

Contenido 413-1 NO GRI – Relacionamento empresarial



Comunidad Estudiantes Empresas

(GRI 201 (2016), 201-1, 201-4)

5 Nuestra gestión económica



Se considera un asunto material, puesto que la consecución de recursos de diferentes fuentes y el uso racional de los mismos permite contar con el presupuesto para la inversión en pro del cumplimiento de las metas establecidas desde la estrategia y el cumplimiento de nuestro propósito superior.

GRI 201-1:

Los estados financieros incluyen la estructura completa de activos, pasivos, patrimonio, ingresos, costos y gastos

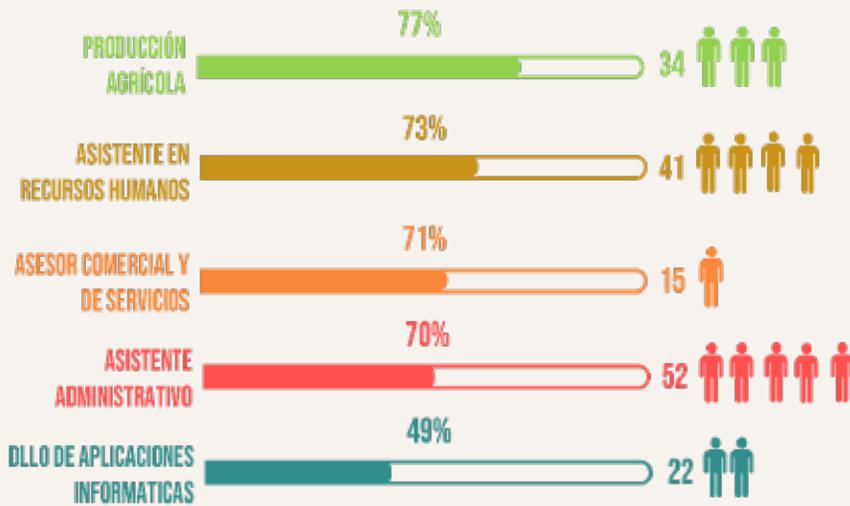
Durante el año 2022, el valor económico directo generado por Cesde fue de **\$47.869.327.000 COP.**

Indicador	Unidad (COP)
Valor económico directo generado: ingresos	47.869.327.000
Valor económico distribuido: costes operacionales	31.683.378.000
Salarios y beneficios de los empleados	11.160.667.000
Pagos al gobierno	1.692.112.075
Inversiones en la comunidad	87.000.500
Valor económico retenido	2.346.653.000



GRI 201-4:

Estudiantes certificados por técnicas



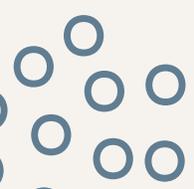
Gracias a los **\$ 244.639.080 COP** otorgados por la Gobernación de Antioquia **240 jóvenes** del suroeste antioqueño tuvieron la oportunidad de acceder a educación de calidad, de las cuales el **67% fueron mujeres**.

Gestión del talento

GRI 201-3:

Se da el cumplimiento legal de los pagos de seguridad social, respetando los porcentajes que aplican a colaboradores y empleador, los cuales ascendieron a **\$ 3.536.855.900 COP**.

Entidad	Empleado	Empleador	Total
Fondo de pensiones	\$ 546.852.325	\$ 1.640.556.975	\$ 2.187.409.300
EPS	\$ 546.852.325	\$ 74.261.675	\$ 621.114.000
ARL		\$ 139.326.100	\$ 139.326.100
Caja de compensación		\$ 550.559.900	\$ 550.559.900
ICBF		\$ 23.067.200	\$ 23.067.200
SENA		\$ 15.379.400	\$ 15.379.400
TOTAL			\$ 3.536.855.900





Nuestro enfoque en sostenibilidad

Gestión Ambiental

Durante el 2022 Cesde implementó un nuevo rol desde el área de Talento, en el cual reposa la responsabilidad del Sistema de Gestión Ambiental. Gracias a esto, hoy contamos con un SGA con un **avance del 64%** de acuerdo con los requisitos de la norma ISO 140001:2015.

Desde este rol se gestionan los aspectos ambientales, el cumplimiento de requisitos legales, el establecimiento de la política de sostenibilidad, la conformación de nuestro comité de sostenibilidad, los riesgos y oportunidades desde la perspectiva ambiental y el fomento de la cultura del cuidado del medio ambiente; nuestras líneas de acción se encuentran alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como lo son el 6) agua limpia y saneamiento, 7) energía asequible y no contaminante, 12) producción y consumo responsable y 13) acción por el clima.

A continuación, se presenta a los miembros que actualmente conforman nuestro comité de sostenibilidad, en el cual se cumplen las siguientes funciones:

- Asesorar temas propios de la aplicación e implementación de la Política de Sostenibilidad en Cesde.
- Revisar y hacer seguimiento a los programas y proyectos ambientales propuestos en cada sede.
- Velar por el uso racional de los recursos dispuestos para el trabajo colaborativo, en materia de sostenibilidad.
- Planear actividades y desarrollar estrategias que impulsen y promuevan el cuidado y la protección del ambiente y los recursos naturales, con el propósito de concientizar a la comunidad educativa.



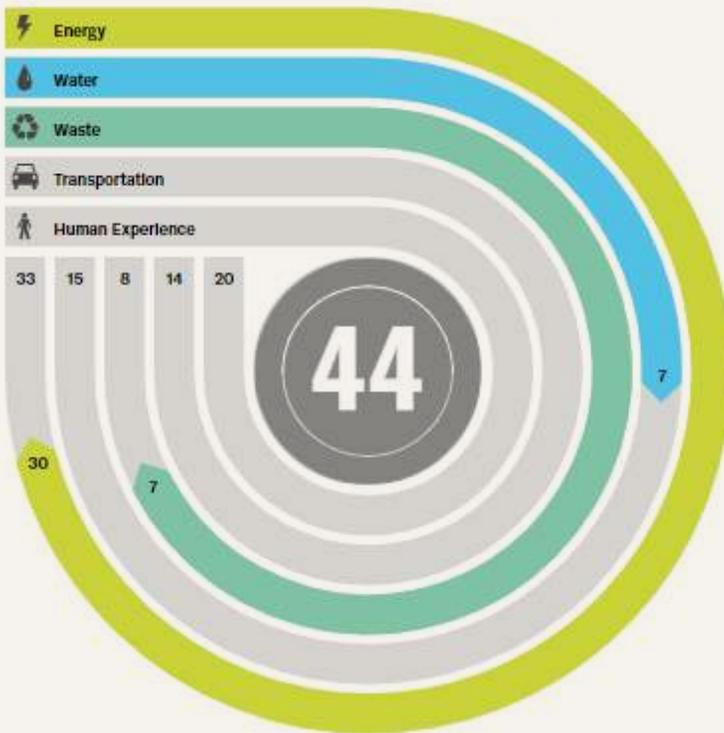
Integrantes:

- **Laura Ocampo Sáenz** | Representante de Comunicaciones.
- **Sergio Sánchez Londoño** | Representante de Bienestar Estudiantil.
- **Jacqueline Agudelo Alzate** | Representante de Conexión de Negocios.
- **Isabel Cristina Echeverri Soto** | Representante de Dirección Financiera y Administrativa.
- **Lesly Nayely Quirama Blandón** | Representante región La Pintada.
- **Edith Viviana Gómez Aristizábal** | Representante Docentes Rionegro.
- **Ana Isabel Collazos Arango** | Analista Ambiental y de Sostenibilidad.
- **Sara Restrepo Pino** | Representante Escuela de Creatividad y Nuevas Tecnologías.
- **Juanita Lorena Ríos Navarrete** | Representante Escuela de Desarrollo Empresarial.
- **Alejandra Rivera Agudelo** | Representante Escuela de Salud y Cuidado.

Energía

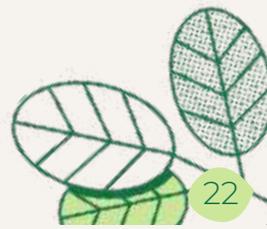
(GRI 302 (2016), 302-1, 302-4)

Con el propósito de contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular con el ODS 7, durante el 2022, con el apoyo del Pei Asset Management administrador inmobiliario, realizamos un diagnóstico con el objetivo de evaluar nuestra sede principal e identificar las oportunidades de mejora y acciones necesarias para aumentar el desempeño energético.



A partir de este diagnóstico y haciendo uso de la plataforma ARC Skoru, se identificó que nuestra sede en Medellín cuenta con potencial para aplicar a procesos de certificación LEED, en la categoría Operation and Maintenance para edificios existentes. Es decir, que el inmueble frente a otros similares y frente al estándar ASHRAE 90.1-2007 es un **16% más eficiente** en términos de energía eléctrica y gas natural.

⁴Las estimaciones presentadas se realizaron teniendo una ocupación permanente de 980 personas, correspondiente al 70% de la capacidad del inmueble.



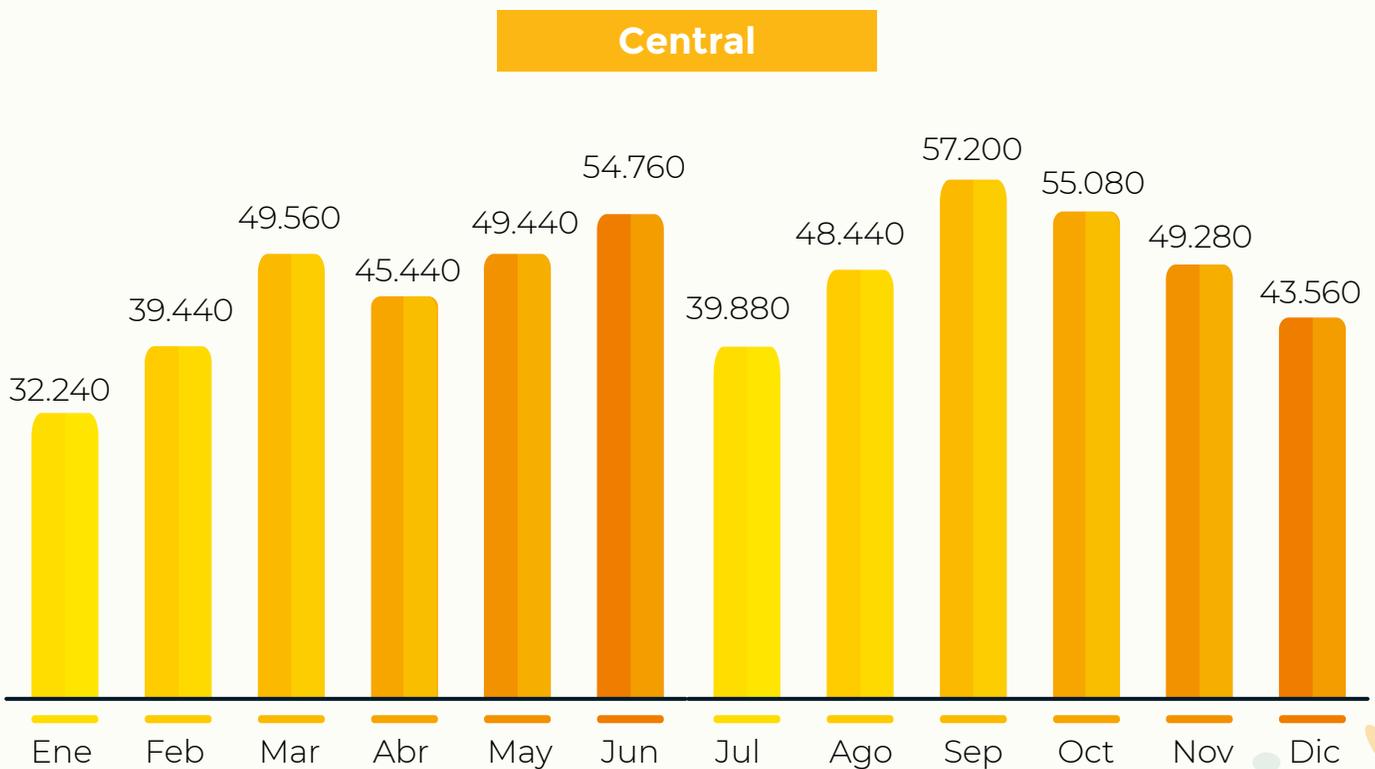
Este proyecto puede ser elegible para la certificación LEED Certified



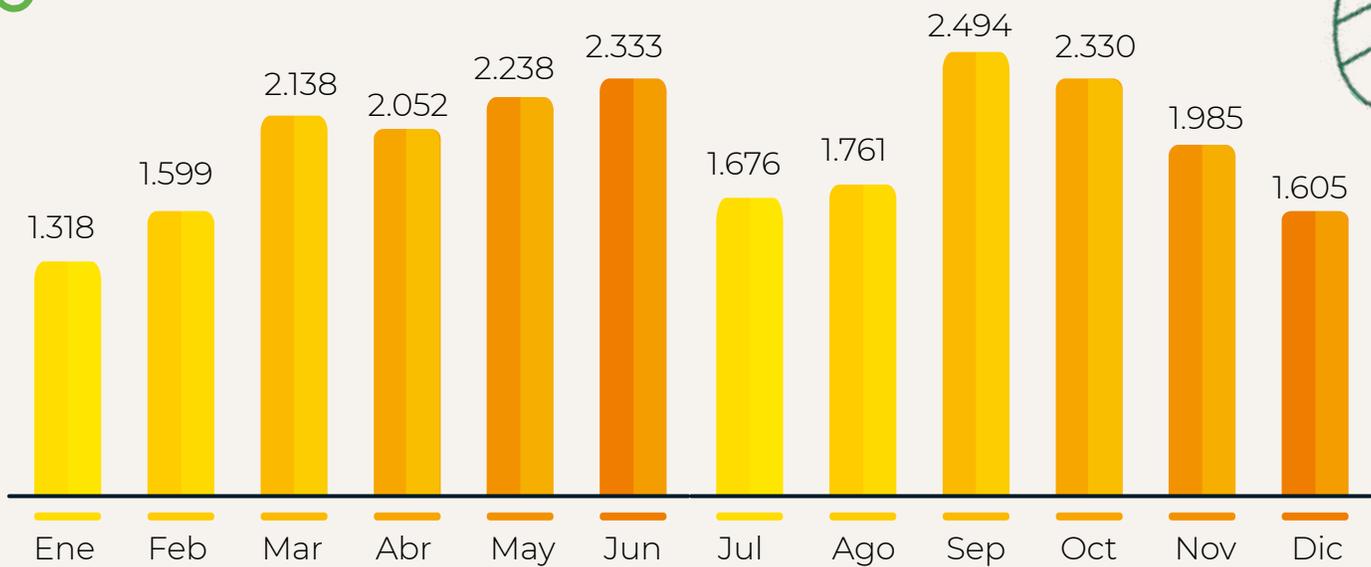
⚡ Energía	0 /
💧 Agua	0 /
♻️ Desperdiciar	0 /
🚗 Transporte	0 /
👤 Experiencia humana	0 /

A continuación, se presentan los consumos energéticos en kWh, mensuales y anuales de la sede principal y Pascasio de Medellín.

GRI 302-1:



Pascasio



Indicador	Sede	Unidad (kW/h)
Consumo de electricidad	Central	564.280
	Pascasio	23.529
Total		587.809

GRI 302-4:

Las principales estrategias implementadas para la reducción del consumo energético de nuestras sedes han sido:

- Se realiza control permanente y rutas establecidas para asegurar que los aparatos eléctricos y electrónicos, tanto de las aulas como de las oficinas se apaguen finalizando la jornada.
- Nuestras instalaciones cuentan con luminarias LED, lo que permite tener ahorros de más del 60% respecto a las bombillas incandescentes, y entre 10% a 20% en comparación a las lámparas conocidas como "de bajo consumo".
- Se realizan campañas, inducciones y sensibilización ambiental de manera continua, para asegurar el uso adecuado y eficiente de la energía.
- Implementación de sensores de movimiento en escaleras y pasillos, los cuales se encienden únicamente cuando hay necesidad por parte de la comunidad Cesde. El ahorro estimado de esta estrategia, con base en las luminarias instaladas en las torres (tubos ecolight LED 18W) es de aproximadamente 1050 kWh/mes.



Agua

(GRI 303 (2018), 303-1, 303-2, 303-4, 303-5)

El consumo de agua dentro de nuestra institución es monitoreado mediante el Programa de Uso Eficiente y Ahorro de Agua, el cual hace parte de una de las líneas de acción en el cronograma del área ambiental y sostenible, en este se incluye una parte formativa y de sensibilización, talleres y capacitaciones relacionadas con el uso adecuado y sostenible de nuestro recurso hídrico.



6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO

Nuestro suministro de agua proviene directamente de la Empresa de Servicios Públicos de EPM, desde una de las plantas de potabilización denominada Manantiales, ubicada entre Bello y Copacabana, con agua que viene originalmente desde el Embalse de Riogrande II donde se trata el agua para ser distribuida a millones de personas en Medellín y el Valle de Aburrá.

Los aspectos más significativos en el uso de agua consisten en actividades de limpieza y desinfección como una de las más relevantes dentro de la institución, contando con una hidro lavadora a presión, la cual nos permite tener ahorros del 70 % al 80 % en consumo de agua, en comparación a una manguera de jardín tradicional.

Sistemas ahorradores en las pocetas de servicios generales que permiten ahorros del 40 % en cada descarga; en los sanitarios tenemos botellas ahorradoras; todos los sistemas de lavamanos tienen sistemas tipo push con cierre automático temporizado entre 5 y 9 segundos y con consumo de agua desde 0,45 litros hasta 1,9 litros.

De igual manera, dentro de las estrategias de reducción de consumo identificadas a mediano plazo se tiene establecido implementar el sistema de recolección de aguas lluvias.

Además, de manera continua se realizan inspecciones de unidades sanitarias y dispositivos ahorradores en lavamanos, sumado a capacitaciones y conmemoraciones de las fechas relevantes respecto al cuidado y uso racional del agua.



GRI 303-4:

En el desarrollo normal de las actividades de Cesde se generan aguas residuales domésticas - ARD, las cuales se encuentran dentro de los parámetros establecidos en la Resolución 0631 de 2015.

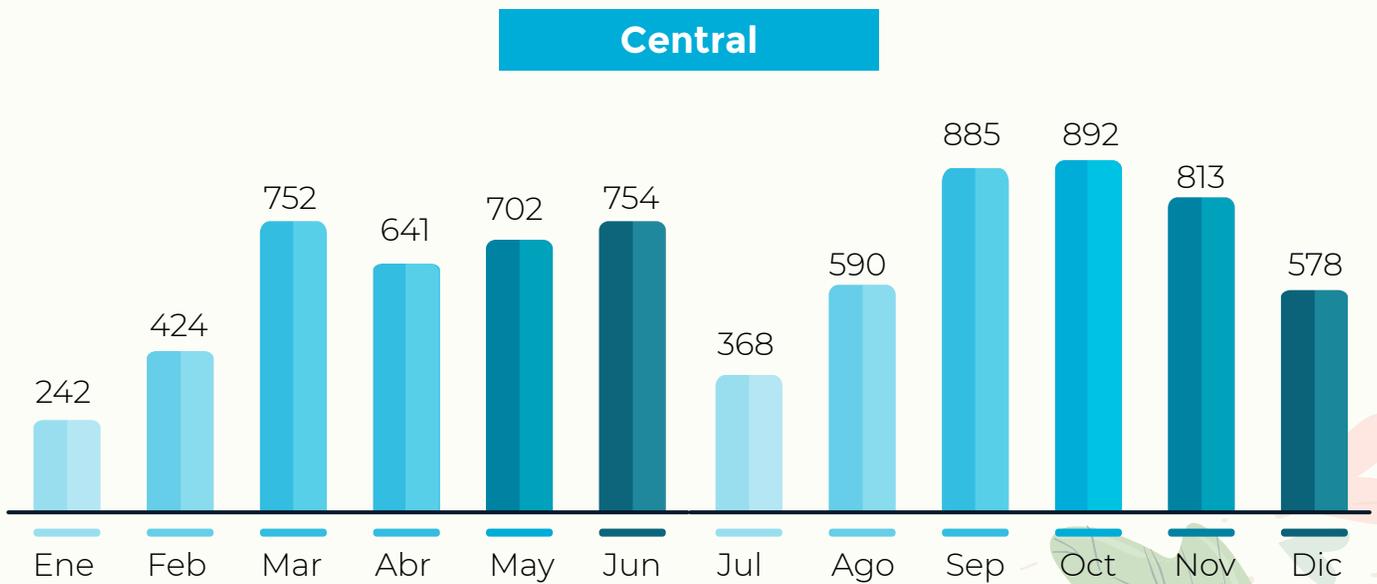
GRI 303-5:

Cesde realiza actividades para garantizar la disponibilidad y la calidad del agua potable en las sedes donde opera, garantizando el cumplimiento de la normatividad ambiental legal vigente.

Las acciones que desarrollamos frente a este tema son:

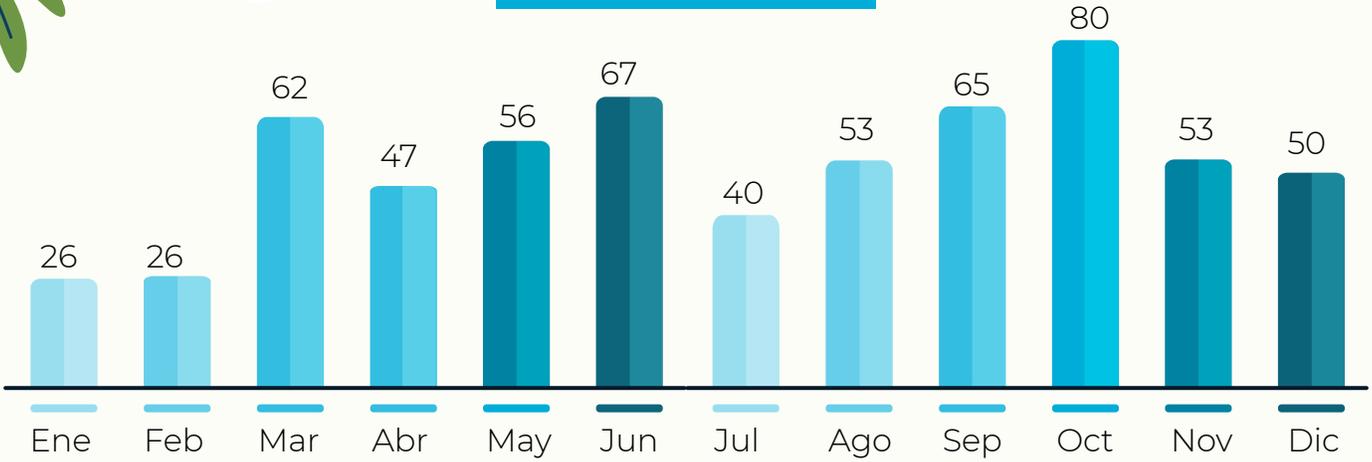
- Mantenimiento semestral de tanques de almacenamiento de agua potable, según lo establecido en el Decreto 1575 de 2007 del Ministerio de la Protección Social y el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.
- Análisis del agua potable a través de un laboratorio acreditado, teniendo en cuenta las características establecidas en la Resolución 2115 de 2007 del Ministerio de la Protección Social y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

A continuación, se presentan los seguimientos a los consumos de agua (m³) de la sede Central en Medellín - Edificio Central y Pascasio.





Pascasio



Consumo de agua según fuente	Unidad m3
Consumo total de agua Central	7.641
Consumo total de agua Pascasio	624,6

Nuestra huella de carbono

**(GRI 305 (2016), 305-1, 305-2, 305-3, 305-4, 305-5)
GRI 305 (2016):**



Cesde, en su Política de Sostenibilidad, se compromete con el cuidado del medio ambiente y la protección de los recursos naturales a través de la reducción de emisiones de Gases Efecto Invernadero (GEI), es por lo que desde el 2022 realizamos la medición de nuestra huella de carbono, la cual nos da una opción para desarrollar estrategias que disminuyan nuestro impacto ambiental.



GRI 305-1:

Emisiones directas de GEI (alcance 1)

A continuación, gracias al trabajo colaborativo con Fenalco Solidario, presentamos los resultados de la cuantificación de GEI corporativo de Cesde correspondiente al año 2021, mediante la determinación de las emisiones de gases de efecto invernadero generadas de manera directa e indirecta y biogénicas por las actividades que desarrolla, así como de la identificación de las acciones que permitan mitigar la generación de gases de efecto invernadero en la organización, mostrando así nuestro compromiso con el cambio climático.

Se utilizó el protocolo de Medición y Reporte de Gases Efecto Invernadero elaborado por el World Business Council for Sustainable Development (WBCSD) y por el World Resources Institute (WRI) para la elaboración de la cuantificación de GEI y la norma **ISO 14064-1:2020**⁶ para la elaboración del presente informe.

Los gases de efecto invernadero tenidos en cuenta en este inventario son: CO₂, CH₄, NO₂, NF₃, SF₆, HFC y PFC

Emisión Emitida	Descripción	Ítems evaluados dentro de la emisión
Emisiones Directas	Determinado por fuentes fijas, móviles o subcontratadas por la organización y emisiones fugitivas de GEI dentro de la organización – Emisiones de categoría 1.	Consumo de combustibles fósiles (gas natural y gasolina corriente) en hornos y subsidios de transporte. Mantenimiento de extintores de CO ₂ y fuga de gases refrigerantes.
Emisiones indirectas	Determinado por las emisiones de gases de efecto invernadero dentro de la organización. Emisiones de categoría 2,3 y 4.	Energía utilizada para el cumplimiento de su objeto social, movilidad de colaboradores, viajes corporativos y consumo de papel.
Emisiones biogénicas	Determinado por las emisiones biogénicas antropogénicas y por las emisiones biogénicas no antropogénicas.	Quema a cielo abierto, degradación de materia orgánica y emisiones por desastres naturales.

⁶Es importante resaltar que esta norma es la actualización de la ISO 14064-1:2006, versión que queda derogada.



- Dentro de este informe se tiene en cuenta que la consolidación de información se hace partiendo del enfoque de control, donde la organización considera todas las emisiones de los GEI dentro de las instalaciones sobre las cuales tiene control operacional o control financiero, a partir de esto se tienen en cuenta los límites de la organización descritos en los siguientes numerales.

- Cesde, además de reportar todas sus emisiones indirectas en las categorías 1, 2, 3 y 4 se excluyen las categorías 5 y 6 del presente reporte ya que los datos requeridos para el inventario de dicha información no son pertinentes.

- Para los combustibles fósiles se utilizaron los diferentes factores de emisión, publicados por la Unidad de Planeación Minero-Energética (UPME) del Ministerio de Minas y Energía de Colombia .

- En el inventario de GEI de Cesde no se realiza el reporte de emisiones biogénicas antropogénicas y las emisiones biogénicas no antropogénicas ya que no contamos con la producción de estas, no se presentan quemas a cielo abierto, ni degradación aeróbica o anaeróbica de materia orgánica (DBO y DQO) y no nos compete reportar emisiones a consecuencia de desastres naturales.

- Es importante aclarar que las emisiones generadas por la combustión de bioetanol contenido en la gasolina corriente no se tienen en cuenta en la cuantificación de GEI de Cesde, debido a que estas ya fueron compensadas por la fuente de extracción donde se produjo dicho combustible.

Emisiones directas de GEI (categoría 1)	TCO ₂ eq
CO ₂	31,30
CH ₄	0,13
NO ₂	0,12
HCFC 22	0,16
Total	31,71

⁷Tomado de: http://www.upme.gov.co/Calculadora_Emisiones/aplicacion/calculadora.html

GRI 305-2:

Emisiones indirectas categoría 2, 3 y 4. Las emisiones indirectas están establecidas por el consumo de electricidad, la movilidad de colaboradores, los viajes corporativos y el consumo de papel ecológico dentro de los límites señalados en el presente informe.

Emisiones indirectas categoría 2, 3 y 4	TCO ₂ eq
CO ₂	56,16
CH ₄	0,26
NO ₂	0,48
Total	56,90

GRI 305-3:

Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)

Como se puede observar la mayor contribución a la cuantificación de GEI de la organización está relacionada al consumo de energía, con **54,76** TCO₂e en la sede Medellín, que representa el **42,55%** del total en el año 2021.

Los resultados expuestos cuentan con una incertidumbre total del +/- 6,91%, siendo este un valor bueno en materia de confiabilidad. Para determinar esta medición se usó la herramienta de cálculo de la incertidumbre del GHG Protocol.

GRI 305-4:

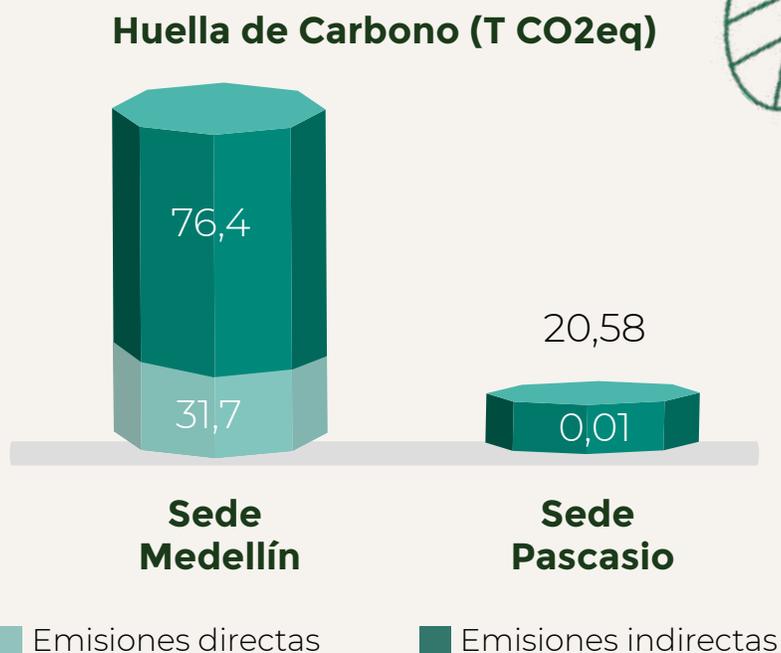
Intensidad de las emisiones de GEI

Por cada colaborador de Cesde se emitió un aproximado de **0,766 tCO₂e** en el año 2021.

GRI 305-5:

Reducción de las emisiones de GEI

Gracias a las buenas prácticas ambientales implementadas en el aprovechamiento, **11.746,80 kg** de residuos orgánicos, se han evitado **18,03** TCO₂e y al realizar el aprovechamiento de **6.749,00 kg** de reciclaje en la sede Medellín, se han evitado **10,36** TCO₂e. Las emisiones evitadas totales por la organización son de **28,38** TCO₂e.



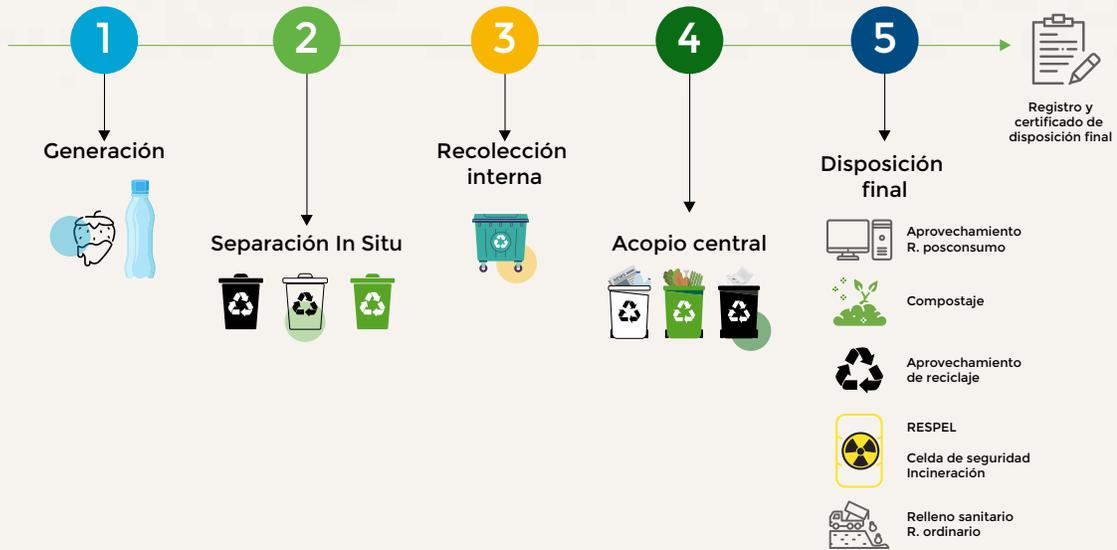
La ejecución de estas buenas prácticas ambientales son un reflejo del compromiso con el medio ambiente y la muestra de que todas las actividades ambientales traen un beneficio intrínseco para las organizaciones.

Gestión de residuos

(GRI 306 (2020), 306-1, 306-2, 306-3, 306-4, 306-5)

La gestión adecuada de residuos nos permite implementar estrategias de reducción, reutilización, aprovechamiento y valorización de estos. La siguiente gráfica da cuenta de cada proceso y el alcance en el Plan de Manejo de Residuos Sólidos y peligrosos de nuestra institución.





Los insumos que se adquieren con mayor frecuencia para las actividades relacionadas con el servicio educativo son los equipos y computadores, los cuales una vez terminan su ciclo de vida son almacenados temporalmente y donados a fundaciones como Puntos verdes, que otorgan a diferentes fundaciones y proyectos sociales las donaciones que se recolectan en el proceso de comercialización de materiales aprovechables.

Sumado a ello, contamos con diferentes gestores que nos permiten realizar una correcta disposición de residuos orgánicos, los cuales van directamente hacia una planta de compostaje para abono orgánico. De igual manera, nuestros residuos especiales como los aceites de cocina usados y los aprovechables se gestionan como materia prima en otros procesos de transformación y comercialización.

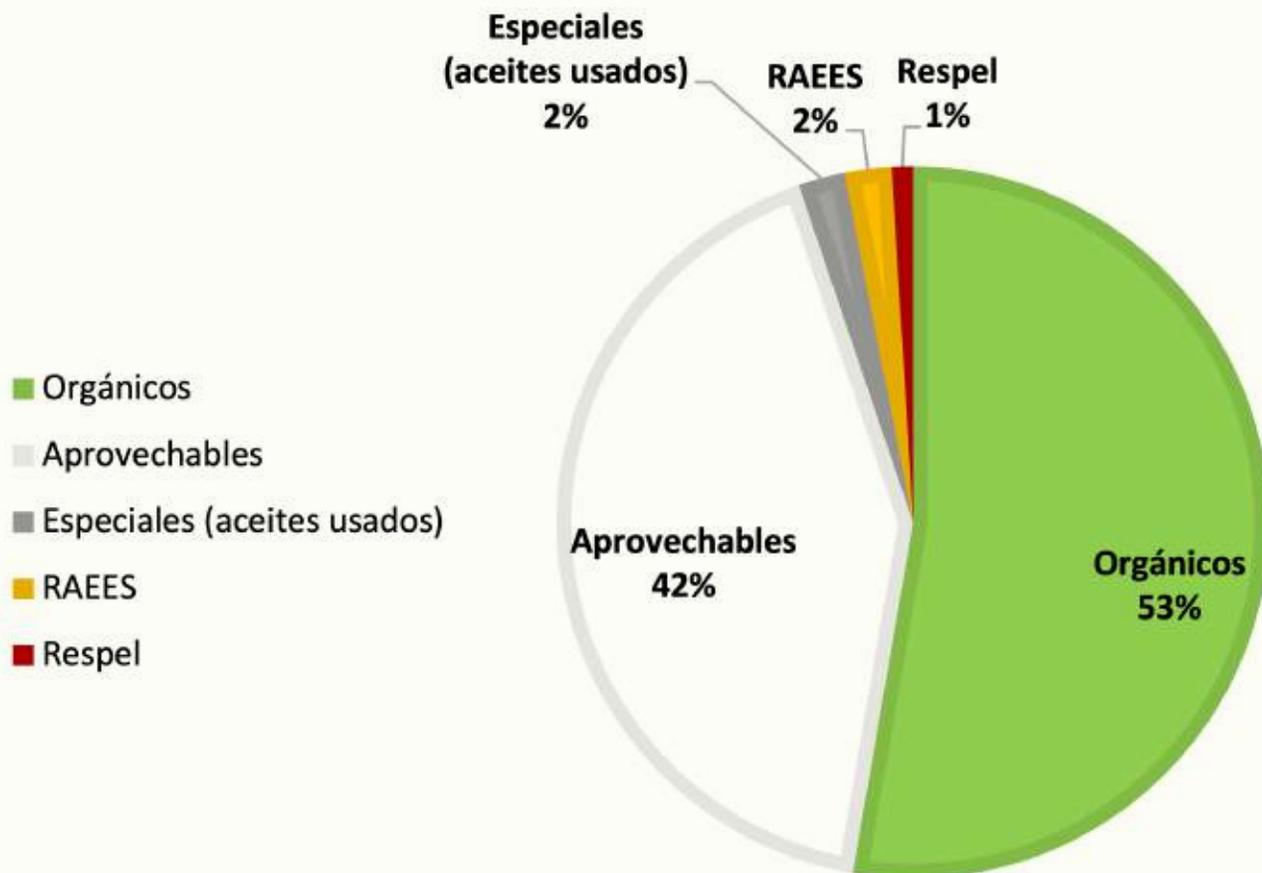
Los residuos RESPEL o peligrosos son gestionados para incineración o celdas de seguridad y, por último, los residuos ordinarios se gestionan mediante el servicio público general de EMVARIAS, el cual hace su disposición final en el relleno sanitario en uso.

GRI 306-3:

Dentro de nuestra institución se generan residuos orgánicos, ordinarios, aprovechables, especiales (aceites de cocina usados), RAEES (residuos de aparatos eléctricos y electrónicos) y peligrosos RESPEL.



Generación de residuos 2022



La fuente del dato registrado como residuos ordinarios se tomó en el año 2022 directamente del aforo de residuos de EMVARIAS (cuenta de servicios públicos).

Ordinarios	Orgánicos	Aprovechables
330 m3	18.800 kg	15.010 kg
Especiales (aceites usados)	RAEES	RESPEL
754 kg	765 kg	336 kg

GRI 306-4:

Para la gestión de residuos aprovechables contamos con un gestor aliado, el cual compra este tipo de materiales para la comercialización y venta de estos, a fin de ser procesados y recuperados para diferentes usos.

En Cesde reciclamos y aprovechamos los siguientes materiales:

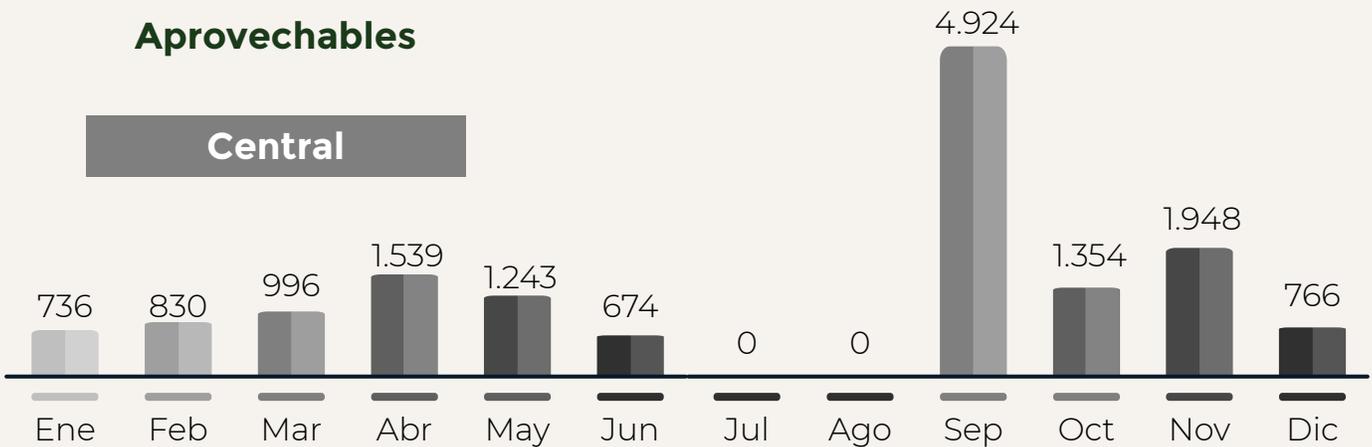
Papel: todo tipo de papel, archivo, cartón, plegadiza, kraft, tubo de Kraft, revistas o periódicos y tetrapack.

Vidrio: el vidrio no tiene límite en la cantidad de veces que puede ser reciclado, sin perder la calidad.

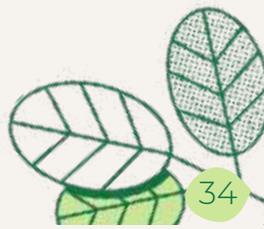
Metales: materiales como latas, cables y chatarra.

Plástico y derivados: los plásticos se clasifican según su tipo de resina (polietilenos, polipropilenos, poliestirenos, resinas PET y PVC).

Los meses correspondientes a julio y agosto coinciden con corte semestral y vacaciones de estudiantes, por lo que en agosto comienza nuevamente el almacenamiento temporal de residuos aprovechables en mayor cantidad para ser entregado en septiembre.

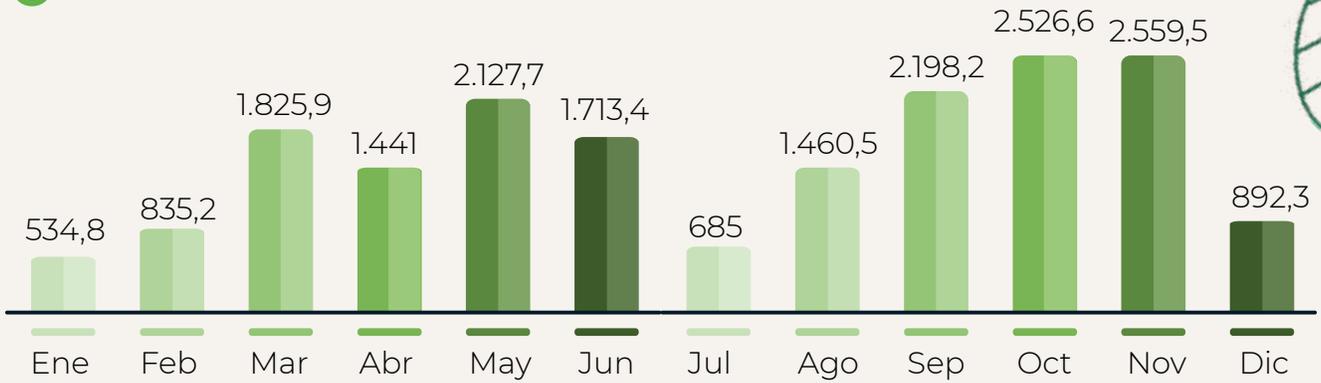


Así mismo, gracias a la disposición adecuada de nuestros residuos orgánicos estamos evitando la disposición de 18.80 toneladas de orgánicos en un relleno sanitario y reduciendo nuestras emisiones en 1.95 Ton de CO₂-eq.



Orgánicos (kg)

Central



GRI 306-5:

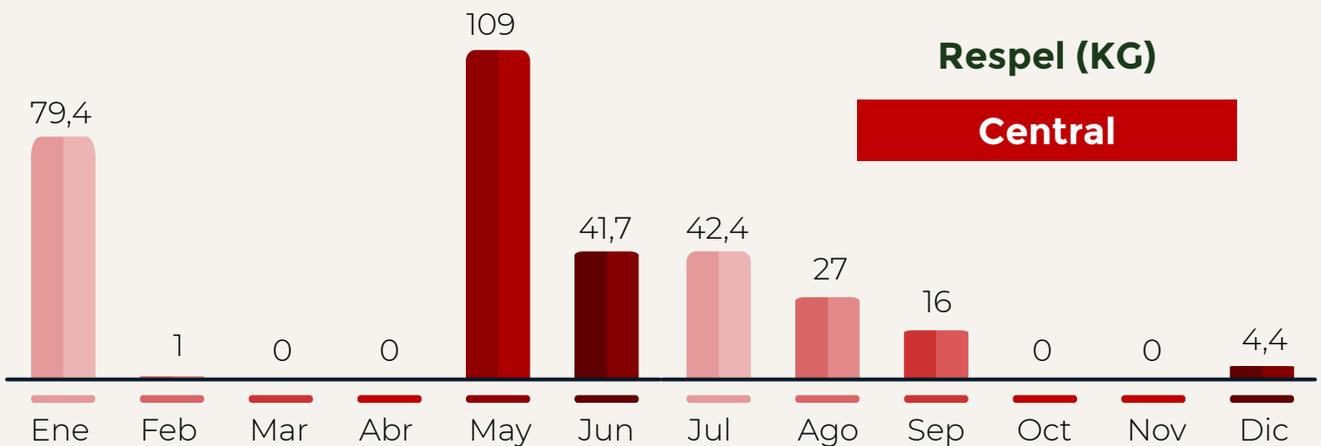
Los residuos RESPEL o peligrosos son aquellos residuos que por sus características o el manejo al que serán sometidos representan un riesgo significativo para la salud o el ambiente.

Para nuestro caso, los residuos peligrosos generados y gestionados en el 2022 correspondieron a luminarias fluorescentes, residuos líquidos de tintas, colorantes, pinturas, lacas o barnices, envases, empaques y contenedores de materiales que contienen sustancias peligrosas o estén contenidas por ellas, biosanitarios, cortopunzantes y residuos sólidos de tinta, colorantes, pinturas, lacas o barnices.

Estos provienen de las actividades realizadas en laboratorios de estampación, taller de electromecánica y de servicios de salud.

Respel (KG)

Central



La generación de este tipo de residuos depende directamente de las actividades realizadas en los sitios donde se originan, como capacitaciones al personal de servicios generales y comunidad Cesde, para identificar los riesgos o peligros asociados a la manipulación de estos.



Nuestra gestión social

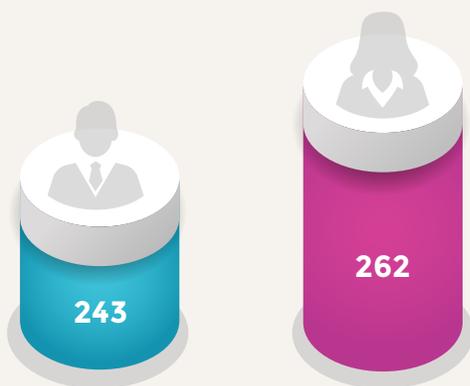
(GRI 401 (2016), 401-1, 2-7, 2-8)

Gestión de Talento

El compromiso diario de nuestros colaboradores nos permite materializar nuestro propósito superior, generar progreso social, productividad empresarial y movilidad social. Nuestros docentes y administrativos son el alma de la institución. Su apoyo y compromiso se destacaron en 2022, un año en el que crecimos un 13 % respecto al 2021 para fortalecer nuestro impacto y consolidar nuestro propósito superior. Nuestros colaboradores son la base fundamental de nuestros servicios.



505 colaboradores



Docentes

Administrativos

GRI 401-1:

En el proceso de atracción del talento incrementamos en un **16%** las postulaciones del 2021, evidenciando el fortalecimiento que hemos tenido en la construcción de marca empleadora.

78.167 postulaciones



	Mujer	Hombre	Total
Docentes	159	84	243
Administrativos	98	164	262





»» **4 Movimientos internos**



»» **15 Ascensos**



»» **258 Nuevos ingresos**

GRI 2-8:

En Cesde contamos con dos empresas contratistas, con un total de 25 trabajadores del área de servicios generales y de servicios de vigilancia.

Servicio de vigilancia: 8 personas (2 mujeres – 6 hombres).

Servicios generales: 17 personas (12 mujeres – 5 hombres).

Potencializamos nuestro talento

(GRI 404 (2016), 404-2, 404-3)

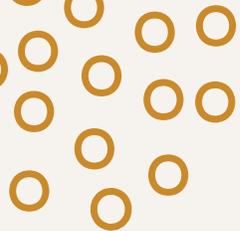
El talento y dedicación de nuestros colaboradores hacen de Cesde un lugar en constante transformación que nos permite avanzar en la ruta de la expansión y el cumplimiento de nuestro propósito

Contamos con un modelo de formación a colaboradores estructurado de acuerdo con el rol y funciones, el cual es desarrollado por el área de Extensión y Talento Cesde, además, se crean de acuerdo con la evaluación de desempeño y medición del clima.

227 colaboradores se beneficiaron con acciones de desarrollo en temas como: liderazgo, herramientas esenciales para el desempeño del rol, inclusión y diversidad, salud mental, propósito de vida y excelencia en el servicio, entre otros.

16 espacios de desarrollo colectivo mediante capacitaciones, charlas, talleres y cursos.

Programa académico	Número de horas del curso	Número de colaboradores capacitados	Número total de horas de formación
Curso en Excelencia en el servicio	22	17	374
Curso en Herramientas esenciales de Excel G1	34	19	646
Curso en Herramientas esenciales de Excel G2	34	15	510
Ventas consultivas	16	10	160
Ruta de liderazgo	28	52	1.456



Sumado a esto, nuestros docentes constantemente están ampliando sus conocimientos para brindar un servicio educativo que permita a nuestra comunidad estudiantil tener un enfoque sistémico y social en su formación.

Nivel educativo de nuestros docentes



Seis docentes aspiran a doctorado en Dirección de empresas y Educación y Comunicación social. Nos llevarán a cualificar la institución en investigación aplicada y científica y al desarrollo del pensamiento crítico.

Contenido 404-3: Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas de su desempeño y del desarrollo de su carrera.

Potenciar talento es el informe que detalla los avances en la integración de competencias clave para Cesde y los acuerdos de desarrollo concertados entre nuestros líderes y colaboradores. Este nos permite comprender a profundidad y apropiar las acciones de mejoramiento.

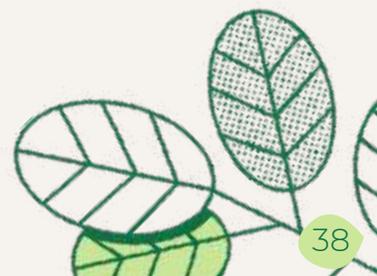
En este espacio identificamos y realizamos un diagnóstico de competencias, considerando los siguientes puntos: trabajo en equipo, innovación, enfoque a resultados, apertura/adaptación al cambio, pensamiento estratégico y liderazgo.

Durante el 2022 se aplicaron **139 evaluaciones de potenciar talento a nuestros colaboradores.**

Comunidades Locales

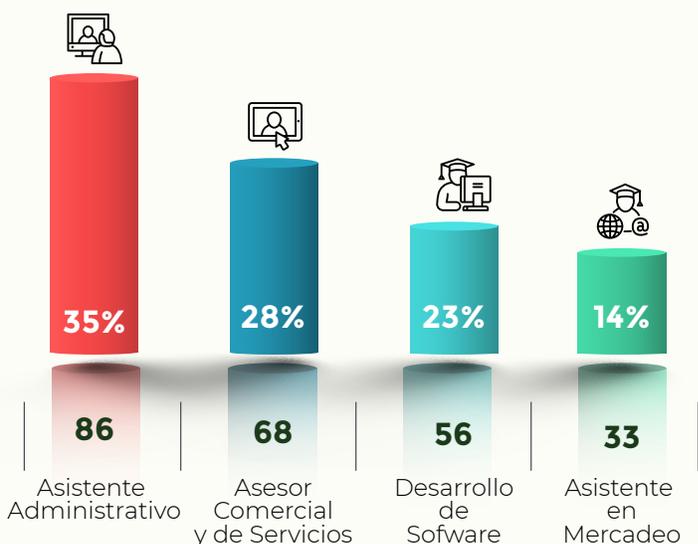
(GRI 413 (2016), 413-1, 413-2)

Promocionar el progreso social hace parte de nuestro propósito superior, es por ello que trabajamos mediante procesos permanentes de interacción e integración con entes gubernamentales, fundaciones y sectores sociales e institucionales.



GRI 413-1:

Estudiantes activos por técnica



Durante el 2022 trabajamos en alianza con Fundación Juanfe, la cual apoya a madres adolescentes en extrema vulnerabilidad para ser educadas y así romper los ciclos de pobreza y promover el desarrollo y bienestar de sus familias, comunidades y de ellas mismas.

En total participaron 243 madres adolescentes.

DisrupTIC

142 jóvenes fueron impactados gracias a la alianza con USAID (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional) y ACIDI VOCA, la cual es una organización sin fines de lucro de desarrollo internacional con sede en Washington D.C., Estados Unidos, que fomenta el crecimiento económico de base amplia, el aumento del nivel de vida y el desarrollo comunitario.

Mediante esta alianza se vincularon a la institución jóvenes en condiciones de vulnerabilidad de Medellín y el Área Metropolitana, con el fin de ser formados en Soporte de Sistemas Informáticos para facilitar su acceso a nuevas oportunidades laborales.

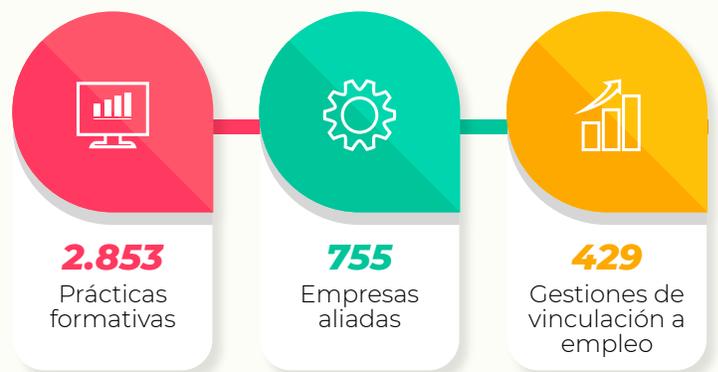
Este proyecto denominado **Jóvenes Resilientes**, le apuesta, además, a un acompañamiento psicosocial permanente para los jóvenes, encaminado a fortalecer las habilidades para la vida y para el empleo de los participantes a través de la metodología propia del cooperante: "DecidoSer".

Durante la ejecución del proyecto en el 2022 se generaron diversas estrategias para la mitigación de la deserción y el logro de los indicadores establecidos en el convenio de cooperación internacional: solicitud de redistribución presupuestal, intervenciones con padres de familia, sensibilización a docentes, agenda empresarial para consecución de patrocinios y gestión de auxilios al interior de la institución para casos específicos.



Centro de empleo

El Centro del Empleo fue construido gracias a la sinergia lograda con Comfama para conectar a estudiantes y egresados con el mundo laboral. Logramos configurarnos para las empresas altamente productivas y conscientes del país, conversando con ellas acerca de sus necesidades y retos para formar talento efectivo desde el primer día, capaz de ofrecer soluciones innovadoras y a la vanguardia de los nuevos tiempos.



La práctica empresarial ha sido un aspecto relevante, en el cual hemos trabajado en conjunto con las empresas para brindar a los estudiantes una experiencia en el mundo laboral que les permita fortalecer sus habilidades y conocimientos en un entorno real y desafiante.

Gracias a este centro, nuestros egresados y comunidad en general encuentran hoy grandes oportunidades para cumplir sus sueños de formarse, hacer sus prácticas y emplearse.

Nombre de la Escuela	Inserción por Centro de Empleo	Inserción Post Práctica	Total
Desarrollo empresarial	52	199	251
Creatividad y Nuevas Tecnologías	35	64	99
Salud y cuidado	6	73	79
TOTAL	93	336	429





Desarrollamos formaciones para potenciar destrezas técnicas, habilidades del ser y perfilar el talento hacia las necesidades y requerimientos de las empresas para los perfiles tech. **Generamos 219 formaciones y 22 primeros empleos en áreas de Tecnologías de la Información** para talentos que, por falta de experiencia laboral no habían tenido acceso a la empleabilidad.

Logramos una continuidad en empleabilidad del **90% (segundo empleo)** con el primer grupo de 11 Tekers que finalizaron la experiencia de empleo Temp Tech (6 Meses). Nuestro talento Teker hizo parte de los primeros desarrolladores junior contratados por Comfama, cinco Tekers hoy pertenecen al área de T.I. de Cesde, y el equipo de desarrollo de Comfama conserva la palabra “Teker” como denominación del cargo de los talentos junior contratados.

Formamos para la reincorporación laboral

Formamos a la población cesante en competencias transversales, claves y específicas que permitieron aumentar sus competencias técnicas y humanas para reincorporarse en el mundo laboral, hacer ejercicios de emprendimiento y autoempleo.

Gracias a la formación con Cesde, muchos cesantes tuvieron la oportunidad de acceder al **subsidio de desempleo** que garantiza la protección social de los trabajadores desvinculados, manteniendo el acceso a salud, ahorro a pensiones y el acceso a servicios de intermediación y capacitación laboral.

8.841
beneficiarios



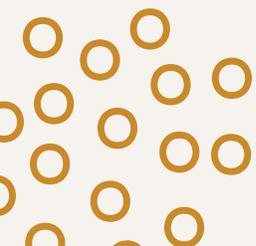
A partir de la formación especializada en 4R, muchos cesantes pudieron redireccionar su vida laboral, adentrándose en esta nueva tendencia socioeconómica y ampliando las posibilidades de reintegración laboral.

Apoyo económico para la formación **comfama**

1.149
beneficiarios



Los estudiantes beneficiados del apoyo económico para la formación aumentaron sus posibilidades de permanencia y finalización de sus estudios técnicos. Los apoyos económicos incluyeron subsidios de alimentación, conectividad y transporte.





Talento Cesde

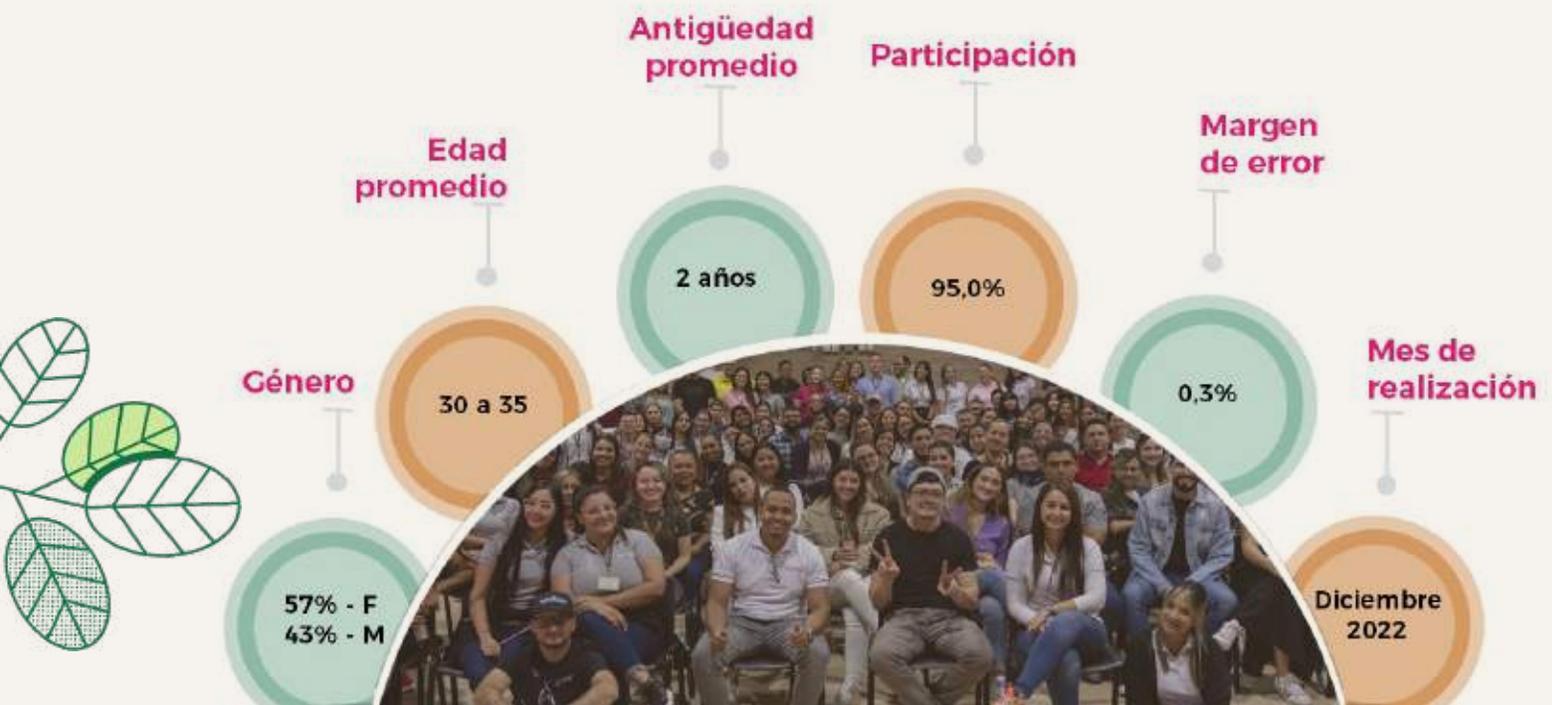
(Tema NO GRI)

Se constituye un asunto material, puesto que constantemente buscamos fortalecer los atributos de nuestra cultura organizacional, celebrar hitos institucionales, procurar y velar por el bienestar integral de nuestros colaboradores, promover el talento, trabajo en equipo y buen clima.

NO GRI: Entorno laboral

En Cesde, durante diciembre de 2022 realizamos nuestra encuesta de clima, la cual es el instrumento que permite medir el grado de satisfacción a partir de las percepciones compartidas alrededor de la institución en un periodo de tiempo determinado. En este proceso nuestro aliado en la implementación fue Great Place to Work, responsable de la lista “The Best Companies to Work for”, la cual ha llegado a ser referente de los mejores empleadores en diversos países.

Datos relevantes de la encuesta





Para esta encuesta se tuvo una participación del 95% de los colaboradores, donde se identificó:

- La credibilidad como la conexión del líder con su equipo de trabajo.
- La ecuanimidad como el compromiso que se tiene con la equidad y la justicia.
- El orgullo como los sentimientos que producen las diferentes facetas de la organización.
- El compañerismo como la conexión social.
- Y el respeto como la respuesta que se da a las necesidades y expectativas de los colaboradores.

Nuestra valoración fue calificada como “muy satisfactorio”, siendo este un motivo más de orgullo que celebramos durante el 2022.

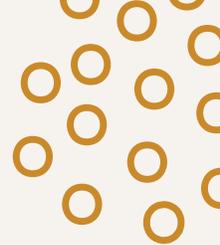
Great Place to Work®
certifica que el Ambiente Laboral de
CESDE S.A.S.

Está en un estadio **Muy satisfactorio**, lo que hace de esta organización un empleador atractivo en el país y también ejemplo para este.

Great Place to Work® felicita a **CESDE S.A.S.** por este logro que contribuye a hacer de Colombia, un mejor país para todos.



A partir de nuestros resultados seguiremos trabajando para fortalecer el Plan de Beneficios e incluir aspectos relacionados con nuevas formas de trabajo. Se seguirá fortaleciendo la conexión de los colaboradores con las aspiraciones de la institución y desarrollando iniciativas que enruten a ubicarnos en el promedio del mercado, además de fortalecer nuestra ruta de liderazgo para lograr una mayor conexión de los líderes con sus equipos, todo ello en pro de potencializar los logros y objetivos institucionales.



Estos son algunos de los beneficios que brindamos a nuestros colaboradores:

Días remunerados:

Semana Santa, días de familia, días de diciembre, día de graduación, día de matrimonio, licencias parentales, incapacidades pagadas al 100%, licencias por calamidad.

Beneficios en la formación y capacitación de nuestros colaboradores:
Rutas de formación: capacitaciones de acuerdo con las competencias que necesita desarrollar cada colaborador según su rol.

Convenios con:

- Gimnasio para promover hábitos saludables.
- Ópticas.
- Pólizas de salud y vida.
- Acompañamiento psicosocial.
- Convenios con entidades de ahorro y crédito.

Celebraciones de fechas especiales como:

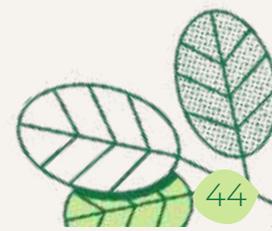
- Día de la mujer/hombre.
- Día del padre/madre.
- Día del Maestro.
- Día de Halloween.
- Día del amor y la amistad.
- Ritual de cierre de año – parques Comfama.
- Bienvenida a colaboradores.
- Semana de bienestar.
- Inauguración de sede Bogotá.
- 50 años de Cesde.
- Bienvenida a la Navidad.



Cobertura y pertinencia

(Tema NO GRI)

En 2022 continuamos fortaleciendo nuestro impacto mediante educación de calidad que asegura su objetivo en entornos de aprendizaje innovadores, con docentes calificados y contenidos pertinentes que reiteran nuestro compromiso de elevar la condición humana de nuestros estudiantes.



Nuestra cobertura en el 2022 fue de **71.585 matrículas**, resultados que fueron potencializados a través de la educación digital, nuevos centros de destrezas, del crecimiento de estudiantes técnicos, más grupos de aprendices con las empresas, educación digital y con mayor cobertura en las regiones, cumpliendo así nuestro deber ético como institución social, de crecer, aportarle a la movilidad social y brindar mejores oportunidades de desarrollo mediante una educación de calidad.

Cobertura a diciembre 31 del 2022	
Total técnicos	13.021
Total Escuela Empresarios y Extensión	29.379
eCESDE	19.561
Comfama	9.624
Total	71.585

Sumado a lo anterior, triplicamos las coberturas con Comfama respecto al 2019, (año en el que Comfama adquirió Cesde) gracias a los proyectos conjuntos alrededor de la población afiliada: empleados, beneficiarios, cesantes, regiones y la creación de la Escuela Empresarial. Nos hemos convertido en un aliado clave para las empresas afiliadas a Comfama en la búsqueda del mejor talento y el crecimiento de las familias.

Gracias a la transformación digital, **19.561 estudiantes**, desarrollaron tres competencias esenciales para las dinámicas actuales y futuras del sector productivo:

- **Habilidades para la vida:** formación para el liderazgo y desarrollo personal.
- **Habilidades digitales:** como la apropiación de competencias tecnológicas y digitales para el trabajo.
- **Inglés:** como segunda lengua esencial para las nuevas dinámicas del mercado laboral.

Igualmente fue clave crear alianzas para expandir los contenidos, como se hizo con Platzi.

Además, empezamos la exploración de nuevas regiones para la llegada de Cesde. Respecto a la expansión y crecimiento en Antioquia, consolidamos las sedes de Apartadó y La Pintada e inauguramos la de Rionegro. Como parte del modelo de expansión, los canales digitales son grandes aliados para llegar a más usuarios. Sin duda la expansión digital contribuyó al gran crecimiento de las coberturas generales de Cesde.



Curaduría de contenidos

Durante el 2022 nos enfocamos en ampliar la oferta de contenidos educativos de la institución en los diferentes formatos (programas técnicos y portafolios de extensión académica), con el fin de asegurar el crecimiento de Cesde con un portafolio de formación pertinente y de calidad.

El desarrollo de la estrategia ha impulsado una diversificación del portafolio cada vez más orientado a las empresas, lo cual ha permitido curar más contenidos pertinentes y de alto valor, estructurar alianzas para contenidos, cocrear con las empresas y consolidarnos como una capacidad educativa de Comfama.

En 2022 consolidamos la curación de contenidos no solo con empresas, sino con centros de formación, plataformas educativas y nuevos sectores productivos como el agro, la construcción y la salud.

A diciembre de 2022 se curaron 144 contenidos que han impactado a 9.142 estudiantes directamente.

10

Programas técnicos curados

9

Programas técnicos renovados

En cuanto a procesos de curaduría con aliados, para dinamizar nuestra oferta de contenidos de extensión académica (cursos y diplomados), crecimos un 77% con relación al 2021, enfocados en áreas de cuarta revolución industrial, desarrollo web, desarrollo sostenible, negocios y emprendimiento, marketing digital, habilidades para la vida, salud y cuidado, transporte, inglés, formación para jóvenes, electricidad, cultura regenerativa, biodiversidad, energías renovables, ciberseguridad, entre muchos otros.



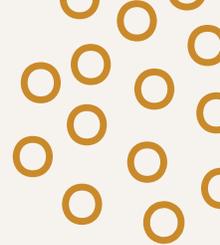
1.883 Contenidos curados



18 Aliados

Relacionamiento empresarial (Tema NO GRI)

Como institución educativa técnica ofrecemos programas que brindan a nuestros estudiantes las habilidades, conocimientos y experiencias necesarias para adaptarse a los cambios en el mundo laboral, aportando a la productividad empresarial del país.



Nuestro impacto va más allá de los estudiantes y sus familias, pues el conocimiento aplicado que generamos impacta a las empresas, sus procesos y resultados y a los aliados con quienes trabajamos de la mano para generar desarrollo y movilidad social.

Para lograrlo, hemos desarrollado una estrategia de relacionamiento con las empresas que nos permite construir programas con pertinencia educativa, con el fin de entender sus necesidades y requerimientos y adaptar la oferta educativa para satisfacerlas.

Nuestro modelo de relacionamiento con las empresas se lleva a cabo a través de diversas iniciativas, tales como convenios de cooperación, prácticas empresariales, desarrollo de rutas de formación, proyectos de investigación en universidades corporativas y consultoría, entre otras.

Estas acciones nos mantienen en permanente contacto con las empresas, conocer de primera mano sus necesidades y requerimientos, y diseñar programas de formación técnica y capacitación que les permitan a sus estudiantes, empleados y públicos de interés desarrollar las habilidades y competencias que las empresas demandan.

Alrededor de la nueva estrategia, mediante grupos cerrados empresariales, logramos impactar 3.504 personas formadas en programas técnicos con **196 empresas** (68 grandes empresas y 128 Pymes).

520 estudiantes conformaron los grupos de formación para las pequeñas y medianas empresas.

Desarrollamos formación empresarial con empresas como **Comfama, Sura, Bancolombia, Emtelco, Grupo Uribe, Corbeta**, entre otras.

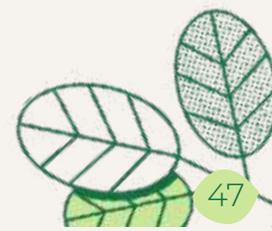
Curamos contenidos para adaptarlos a nuestros programas de formación empresarial y grupos cerrados, entre los que se destacan por su alta demanda: Asistente Administrativo, Desarrollo de Software, Asesor Comercial y de Servicios.

El **72%** de nuestra población de grupos empresariales está conformada por mujeres y el **28%** por hombres, concentrados en los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3. El **98%** con nacionalidad colombiana y un **2%** proviene de otros países con los cuales también conectamos oportunidades.

Acompañamos la gestión del conocimiento en las empresas y construimos de la mano de ellas procesos de aprendizaje apalancados en plataformas de educación virtual y cursos de formación eLearning.

La educación dada a los empleados de diversas empresas no solo se limitó al saber técnico, sino que además hizo gran énfasis en la formación integral de las personas a través del desarrollo de habilidades blandas y valores involucrados en el desempeño de una función productiva.

18.883 beneficiarios y **48%** participación de mujeres.



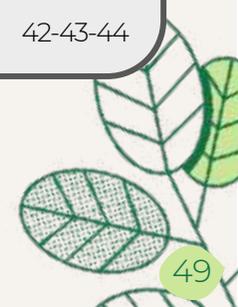


Índice de contenidos GRI

Declaración de uso	GRI 1 usado	Estándares Sectoriales GRI aplicables
Cesde ha presentado la información citada en este índice de contenidos GRI para el periodo comprendido entre 1 de enero de 2022 y 31 de diciembre de 2022 del periodo objeto del informe utilizando como referencia los Estándares GRI.	GRI 1: Fundamentos 2021	No Aplica

Estándar GRI / Otra Fuente	Contenido	Número de página
GRI 2: Contenidos Generales 2021	Contenido 2-1: Detalles organizacionales	5-6-7
	Contenido 2-2: Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	4
	Contenido 2-3: Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	4
	Contenido 2-4: Actualización de la información	4 - 50
	Contenido 2-6: Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	8-9
	Contenido 2-7: Empleados	36-37
	Contenido 2-8: Trabajadores que no son empleados	37
	Contenido 2-9: Estructura de gobernanza y composición	10-11-12
	Contenido 2-22: Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	2 - 3
	Contenido 2-27: Cumplimiento de la legislación y las normativas	12-13
	Contenido 2-28: Afiliación a asociaciones	9-10
	Contenido 2-29: Enfoque para la participación de los grupos de interés	14
GRI 3: Temas Materiales	Contenido 3-1: Proceso de determinación de los temas materiales	14
	Contenido 3-2: Lista de temas materiales	15-16
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	18
Estándar 201 (2016): Desempeño Económico	Contenido 201-1: Valor económico directo generado y distribuido	18
	Contenido 201-3: Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	19
	Contenido 201-4: Asistencia financiera recibida del gobierno	19
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	20-21

Estándar GRI / Otra Fuente	Contenido	Número de página
Estándar 302 (2016): Energía	Contenido 302-1: Consumo de energía dentro de la organización (*)	23
	Contenido 302-4: Reducción del consumo energético	24
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	25
Estándar 303 (2018): Agua y efluentes	Contenido 303-1: Interacción con el agua como recurso compartido	25
	Contenido 303-2: Gestión de los impactos relacionados con el vertido de agua	25
	Contenido 303-4: Vertido de agua	26
	Contenido 303-5: Consumo de agua	26-27
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	27
Estándar 305 (2016): Emisiones	Contenido 305-1: Emisiones directas de GEI (alcance 1)	28-29
	Contenido 305-2: Emisiones indirectas de GEI asociadas a la energía (alcance 2)	30
	Contenido 305-3: Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	30
	Contenido 305-4: Intensidad de las emisiones de GEI	30
	Contenido 305-5: Reducción de las emisiones de GEI	31
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	31
Estándar 306 (2020): Residuos	Contenido 306-1: Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos	31
	Contenido 306-2: Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos	31
	Contenido 306-3: Residuos generados	32-33
	Contenido 306-4: Residuos no destinados a eliminación	34-35
	Contenido 306-5: Residuos destinados a eliminación	35
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	36
Estándar 401 (2016): Empleo	Contenido 401-1: Contrataciones de nuevos empleados y rotación de personal	36
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	37
Estándar 404 (2016): Formación y educación	Contenido 404-2: Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición	37
	Contenido 404-3: Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas de su desempeño y del desarrollo de su carrera	37-38
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	38
Estándar 413 (2016): Comunidades locales	Contenido 413-1: Operaciones con programas de participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y desarrollo	39-40-41
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	42
NO GRI: Entorno laboral	Clima y beneficios organizacionales	42-43-44





Estándar GRI / Otra Fuente	Contenido	Número de página
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	44
NO GRI: Cobertura y pertinencia	Programas, graduados, estudiantes	44-45-46
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	46
NO GRI: Relacionamiento con el entorno	Sinergia Comfama y empresas	46-47

Contenido 2-4: Actualización de la información

En caso de requerir información y aclaraciones adicionales sobre los contenidos reportados, dirigirse a comunicaciones@cesde.edu.co





CESDE

cesde.edu.co

